

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол № 10 от 31.08.12 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.Н. Демина
приказ № 424 от 31.08.12 г.

Образовательная программа

(3-9 классы)

Медненского филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Сатинской средней
общеобразовательной школы

Медное

2012год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Медненского филиала МБОУ Сатинской СОШ и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Раздел 1. Предназначение и ценности школы.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях филиала, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель программы.

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

Задачи программы.

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
- Развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира.
- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное, внедрение информационных технологий).
- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие

содержания и методов образования.

- Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- формирование экологического мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- развитие системы непрерывного образования.

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

Принцип личностно ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности школьников).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).

Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях

учительского и ученического коллективов).

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программе «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения следует уделять здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамической паузы в расписании первой половины дня.

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и

выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образовательная программа филиала реализуется через учебный план.

При отборе содержания учитывались следующие дидактические принципы:

- гуманизации,
- гуманитаризации,
- непрерывности,
- поступательности,
- интеграции и дифференциации,
- оптимального соотношения вариативного и инвариантного компонентов.

Характеристика кадрового состава:

Общеобразовательный процесс в Медненском филиале МБОУ Сатинской СОШ осуществляют 11 педагогических работников.

По результатам аттестации 2 преподавателя имеют первую квалификационную категорию(18%), 3 - вторую (27%), 2 учителя прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (18%) 4 преподавателя не имеют квалификационной категории (36%). В 2012-2013 году один учитель будет проходить аттестацию на подтверждение первой категории, 3 учителя аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В образовательном учреждении три учителя пенсионного возраста.

В Медненском филиале все предметы ведутся специалистами в соответствии с дипломом об образовании.

Квалификационные категории распределены следующим образом:

ФИО работника	Должность с указанием предмета (основная, по которой принят)	Какие предметы ведет дополнительно	Занятость (полная, неполная) (ч)	категория	Образование	Стаж ОБЩИЙ/ ПЕДАГОГ ИЧ-Й	Количество полных лет на 20.09.12
Кудряшова Н.В.	Учитель русского языка и литературы И.О. зав. филиалом	-	Неполная (7) полная	-	Высшее, МГПИ, 2009г.	13/13	33 года
Буланов Н.В.	Учитель истории и обществознания	ОБЖ, физкультура, технология	Полная (22,5)	-	Высшее, МГПИ, 1991г.	33/33	57 лет
Михайлова Л.Н.	Учитель начальных	Основы	Полная	-	Высшее,	34/34	54 года

	классов	православ.культуры	(26,5)		МГПИ, 1983г.		
Максимова З.В.	Учитель русского языка и литературы	-	Полная (23,5)	2 категория	Высшее,ТГПИ, 1968	52/52	69 лет
Горюнова Т.К.	Учитель дошкольной подготовки	Музыка, изо	Неполная (4)	-	Сред-спец., педуч.№2,1983	15/15	47 лет
Киньшакова В.В.	Учитель химии и биологии	ОИВТ, физика, технология	Полная (19,5)	2 категория	Высшее,МГПИ .1989	23/23	45 лет
Минкина А.В.	Учитель географии и биологии	История, обществознание истор.краевед.	Неполная (13,5)	1 категория	Высшее, ТГПИ,1978	34/34	56 лет
Бушуева С.А.	Учитель немецкого и французского языка	МХК	Неполная (17)	1 категория	Высшее, ТГПИ,1989	23/23	46 лет
Козадаева Е.Г.	Учитель начальных классов	-	Полная (24)	-	Сред-спец, педуч.№1,1987	18/18	44 года
Истомина Н.В.	Учитель математики и физики	-	Полная (24,5)	-	Высшее, ТГПИ,1985	27/27	52 года
Сятблина Т.Н.	Учитель математики и информатики	-	В отпуске по уходу за ребенком (в комплектации 17 часов)	2 категория	Высшее, СГУ,2000	12.12.12	34 года

Раздел 3. Учебный план и его обоснование

Учебный план Медненского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (региональным и школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Учебный план начального образования нацелен на решение следующих целей и задач: научить младших школьников осознанному чтению, письму, правильной речи, началам математики; привить определённые трудовые навыки, освоить компьютерную грамотность, развить здоровьесберегающие навыки, обучить безопасной жизнедеятельности; средствами каждого предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Цели и задачи основного общего образования:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личностно- ориентированного подхода к обучению;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебные планы определяют объем нагрузки обучающихся, распределяют их учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта

Учебный план Медненского филиала МБОУ Сатинской СОШ для 3-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской

Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобробразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобробразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобробразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобробразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы, утвержденным постановлением администрации Сампурского района №778 от 12.10.2011.

Учебный план 3-4 классов определяет объём нагрузки обучающихся, распределяет их учебное время, отводимое на освоение инвариантной части федерального и регионального компонентов государственного стандарта.

Обучение в 3- 4 классах ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Из-за малой наполняемости классов 3 - 4 классы объединены в один класс-комплект.

В связи с малой численностью учащихся во 3-4 классах объединены предметы:

- информатика и ИКТ (3,4 классы);
- физическая культура (3,4 классы);
- немецкий язык (2,3 классы).

За счёт вариативной части добавлено:

- 1 час литературного чтения во 3 классе и 0,5 часа в 4 классе с целью формирования познавательного интереса, развития памяти, расширение кругозора;
- реализация программы «Гамбовские писатели детям» будет осуществляться в качестве учебного модуля программы учебного предмета « Литературное чтение».
- 1 час в 3-4 классах отводится на изучение курса « Информатика и ИКТ» с целью развития логического мышления;
- в 3 классе добавлен 1 час и в 4 классе-0,5 на математику для выработки вычислительных навыков и развития алгебраического и логического мышления обучающихся.

Учебный план 5-8 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;
Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);

постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями);

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы, утвержденным постановлением администрации Сампурского района №778 от 12.10.2011

Учебный план школы для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2012-2013 учебном году не будет 9 класса из-за отсутствия учащихся.

При изучении предметов в связи с малой численностью и в соответствии с расписанием объединены классы по некоторым предметам:

- изобразительное искусство (5,7 классы);
- музыка (5,7 классы);
- технология (5,6),(7,8классы);
- физическая культура (7,8 классы),(5,6 классы),
- ОБЖ (5,6классы) и (7,8 классы),

-экология растений и экология животных (6,7 классы);
географическое краеведение и геоэкология Тамбовской области(6,8 классы).

За счёт вариативной части добавлены:

- в 5,6, по 1 часу по математики и в 8 классе по 0,5 часа алгебры и геометрии с целью закрепления ЗУН-ов;

- в 6 классе-0,5 часа по географии для проведения практических работ по темам начального курса географии с использованием краеведческого материала;

- в 6 классе -0,5 часа по биологии для изучения растительного мира на краеведческом материале;

- в 5,6,7 классах- 1 час «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» с целью формирования уровня информационной культуры школьника, соответствующего требованиям информационного общества;

- 0,5 часа в 5 классе добавлено на ИГЗ по математике с целью формирования умения работы с геометрическими фигурами;

- в 8 классе 1 час добавлен на технологию с целью обучения проектированию и изготовлению полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Распределение часов компонента образовательного учреждения

приведено в таблице:

№п/п	Класс	Предмет	Количество часов в неделю
1	3-в класс	Информатика и ИКТ	1
2	4-г класс	Информатика и ИКТ	1
3	5-в класс	Информатика и ИКТ	1
		ИГЗ по математике	0,5
4	6-г класс	Информатика и ИКТ	1
5	7-г класс	Информатика и ИКТ	1
	8-г класс	Технология	1

Учебный план
Медненского филиала МБОУ Сатинской СОШ
на 2012 – 2013 учебный год.
(начальное общее образование 3-4 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		ИТОГО
	3	4	
Инвариативная часть			
Русский язык	5	5	10
Литературное чтение	4	3,5	7,5
Немецкий язык	2	2	4
Математика	5	4,5	9,5
Окружающий мир	2	2	4
Изобразительное искусство	1	1	2
Музыка	1	1	2
Технология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы православной культуры и светской этики		1	1
Итого:	25	25	50
Вариативная часть	1	1	52
Всего часов по учебному плану	26	26	52
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	26	26	52

Учебный план
Медненского филиала МБОУ Сатинской СОШ
на 2012 – 2013 учебный год.

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Инвариантная часть						
Русский язык	6	6	5	4	-	21
Литература	3	2	2	2	-	9
Иностранный язык	3	3	3	3	-	12
Математика	6	6			-	12
Алгебра			4	3,5	-	8
Геометрия			2	2,5	-	4
Информатика и ИКТ				1	-	1
История	2	2	2	2	-	8
Обществознание		1	1	1	-	3
География		1,5	2	2	-	5,5
Природоведение	2				-	2
Физика			2	2	-	4
Химия				2	-	2
Биология		1,5	2	2	-	5,5
Музыка	1	1	1		-	3
Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
МХК				1	-	1
Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	3	3	3	3	-	12
ОБЖ				1	-	1
ВСЕГО:	29	30	32	33	-	124
Региональный компонент:						
Литературное краеведение				0,5	-	0,5
Историческое краеведение			0,5	0,5	-	1
Географическое краеведение		0,5			-	0,5

Экология растений Тамбовской области		0,5			-	0,5
Экология животных Тамбовской области			0,5		-	0,5
Экология человека Тамбовской области				0,5		0,5
Геоэкология Тамбовской области				0,5		0,5
ОБЖ	1	1	1		-	3
Основы православной культуры и светской этики	0,5				-	0,5
Всего:	1,5	2	2	2	-	7,5
Вариативная часть						
	1,5	1	1	1	-	4,5
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	32	33	35	36		136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	32	33	35	36	-	136

4. Учебные программы, используемые в образовательном процессе.

В начальное школе реализуются традиционные программы

Программа по русскому языку значительно расширяет объем знаний, умений, и навыков, предусматривает постепенное усложнение лингвистических понятий курса с учетом возрастных особенностей детей. Вводятся такие элементы методики, как сопутствующее повторение, опережающее обучение, систематизация полученных знаний.

Программа по литературному чтению предполагает следующее: формирование навыков осознанного восприятия художественного текста, постоянное совершенствование техники чтения, обучение выразительному чтению, развитие творческих способностей учащихся. Улучшению выразительности и образности речи, расширению словарного запаса способствуют уроки риторики.

Программа по математике ставит перед учителем такие задачи: максимальное развитие логического мышления школьников, усиление практической направленности в преподавании предмета, формирование осознанных, прочных навыков вычислений, формирование умений и навыков решения задач и уравнений. Содержание основного образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени развивает лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность,

формирует навыки письменной монологической речи. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова (5-7 классы) и С.Т. Бархударова (8 класс)

Программа по литературе этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией А. Г. Кутузова, В. Я. Коровина, В. П. Полухиной (5-8 кл)

Цели обучения математике определяются ролью данной дисциплины в развитии общества в целом и в формировании личности каждого отдельного человека. Приоритетным направлением по-прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. Математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. В настоящее время в школе осуществляется преподавание по учебникам под редакцией Макарычев Ю.Н, под редакцией Виленкин Н.Я.(алгебра) и Атанасяна Л.С. (геометрия).

Программа курса физики предусматривает изучение курса на базовом уровне. Традиционно особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. На данном этапе происходит ознакомление с кругом технологических приложений, ведущее место в образовательном процессе занимает решение задач, выполнение лабораторных и практических работ, творческих заданий. Преподавание ведется по учебникам Пурышева Н.С. (в 7-8 классах).

Базовый компонент химического образования обязателен для учащихся всех уровней. На этой ступени изучаются проблемы химической эволюции вещества, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Габриеляна О.С.

Базовое биологическое образование обеспечивает высокую биологическую и, прежде всего экологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по следующему учебнику линии Пономаревой И.Н. (5, 7,8,9 классы).

«**Физическая география**» объединяет, расширяет и систематизирует знания уча-ся о взаимоотношениях человека и природы, полученные при изучении курса начального звена «Ознакомление с окружающим миром» **В «Географии материков и океанов»** идет перераспределение учебного материала между природными и социальным блоками в пользу последнего. Преподавание осуществляется по учебникам В.П.Дронова, В.А.Коринской, И.В.Душиной. «**Экономическая география**» формирует у учащихся целостное представление об окружающем мире, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара..

Цель курса «История России» - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов, ее населяющих, об основных этапах отечественной истории. Некоторой особенностью действующих программ по предмету является обращение к вопросам истории быта, Православной церкви, российской ментальности. Преподавание ведется по программам и учебникам под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, О.В.Волобуева,В.А.Клокова,М.Н.Пономарева.

Курс обществознания на данных образовательных ступенях интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему

Преподавание ведется по программам и учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова

5. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.

Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися.

Модель выпускника

Личностная модель выпускника.

Знания и умения:

Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения.

Грамотное и свободное владение устной и письменной речью.

Знание способов рациональной работы, способность к саморазвитию.

Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.

Здоровье:

Здоровый образ жизни.

Осознанное отношение к здоровью и физическому здоровью.

Умение применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Творчески развитая, социально- ориентированная личность, способная к самореализации.

Познавательная деятельность:

Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.

Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.

Способность использовать знания на практике.

Рациональная организация труда, самообразования, исследовательской работы.

Культура личности, жизненная и нравственная позиция:

Правовая культура.

Коммуникативность, культура общения. Признание ценности гармоничных отношений между людьми.

Адекватная самооценка.

Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.

Профессиональное самоопределение.

Достаточный уровень воспитанности.

Для достижения результата реализуются следующие направления деятельности школы:

Педагогическая деятельность коллектива школы направлена на создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья обучающихся и педагогов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса.

Существенной характеристикой педагогического пространства является создание психологического комфорта для каждого ученика; поиск способов формирования мотивов к учебной деятельности, постоянному наращиванию творческого потенциала личности, к овладению навыками самостоятельной и исследовательской деятельности; развитие познавательных интересов учащихся с разными психолого-физиологическими данными, исходным уровнем обученности и другими особенностями.

Методическая деятельность педагогического коллектива направлена на разработку, адаптацию или внедрение педагогических средств, необходимых для личностно ориентированного образовательного процесса в школе: методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, сценариев внеурочных мероприятий, коллективных творческих дел, нетрадиционных уроков и других методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

С целью повышения эффективности процесса управления школой в работе

используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Директор».

В 2012- 2013 учебном году школа продолжит работу в проекте Дневник. Ru. Школа является участником электронных мониторингов.

Учителя и учащиеся школы имеют возможность работы в сети Интернет согласно утвержденным графикам работы кабинета информатики и предметных кабинетов. Большую информационную поддержку в плане изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные сайты. Педагоги школы являются активными участниками сетевых сообществ, работы многих учителей размещены на образовательных сайтах.

Обучающиеся активные пользователи сети Интернет: для дополнительной подготовки к урокам, поиску информации, участия в конкурсах , подготовки к внеклассным и общешкольным мероприятиям.

Учащиеся нашей школы участвовали в предметных Интернет –конкурсах, с использованием ИКТ.

Огромную роль в жизни школы играет получение своевременной информации. В филиале функционирует электронная почта.

Коллектив школы осознает необходимость новых методов работы в современных условиях и понимает, что компьютер – это мощный инструмент, позволяющий решить новые, ранее не решенные дидактические задачи.

Таким образом, информационные технологии находят применение в работе учителей, которые используют их не только с учебной целью, но и в досуговой деятельности. Учителя школы умеют создавать учебные и социально-педагогические проекты, которые активно используют в своей работе, а также обучают детей проектной деятельности.

Применение электронных и традиционных источников информации позволяет повышать качество и эффективность урока, способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся и овладению ими разнообразной информацией.