

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

Медненский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы

(сокращенное название: **Медненский филиал МБОУ Сатинской СОШ**)

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул. Клубная, д.24, с. Медное, Сампурский район, Тамбовская область, 393443

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): (47556) 44-4-24

1.4. Факс филиала: нет

1.5. Адрес электронной почты филиала: mednoe@bk.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: mednoefilial.ucoz.ru

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	учитель	Кудряшова Наталья Витальевна	(47556)44-4-24

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1	Основная	Начальное общее образование	4 года	+	+
2	Основная	Основное общее образование	5 лет	+	+

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням общего образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	11	5	20	0	0	8	31
Профильного Обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей доку-	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---------------------------------------	----------------	---	---	---	---

				мент; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Русский язык литературное чтение, математика, информатика и ИКТ, основы православной культуры и светской этики, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология	Михайлова Лилия Николаевна	Мичуринский государственный педагогический институт педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов и звание учителя средней школы 05.07.1984	№ 2392, 11.11.2010 ТОГОАУ ДПО МПК РО «Компетентностно — ориентированное образование в начальной школе», 144 ч. № 14075, 18.03.2010 «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч.	-	-
2	Русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология	Козадаева Елена Григорьевна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, старшая пионервожатая 29.06.1987	№ 5192, 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения», 144 ч.	Соответствие, 27.12.2012	-
3	Немецкий язык, искусство	Бушуева Светлана Александровна	Тамбовский государственный педагогический институт, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков, 07.07.1989	№ 2505, 08.11.2010 ТОГОАУ ГПО ИПКРО « Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения», 144 ч.	Первая, 26.04.2010	-

4	Русский язык, литература, литературное краеведение	Кудряшова Наталия Витальевна	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 01.03.2008	№ 8101, 03.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 144 ч. №7323, 08.06.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Управление воспитательным процессом в условиях модернизации образования», 144 ч.	Соответствие, 04.10.2011	-
5	Русский язык, литература, литературное краеведение, ИГЗ по русскому языку, элективный курс по русскому языку «Секреты орфографии»	Максимова Зинаида Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы, 29.07.1967	№1705, 11.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно — лингвистического образования», 144 ч.	-	-
6	Математика, ИГЗ по математике, элективный курс по математике «Квадратный трёх-	Истомина Нина Владимировна	Тамбовский ордена « Знак Почета» государственный педагогический институт математика и физика, учитель	№5460, 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя	Соответствие, 04.10.2011	-

	член и его приложение»		математики и физики и звание учителя средней школы, 05.07.1985	математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 144 ч.		
7	Информатика и ИКТ, физика, химия, биология, технология, экология растений, экология животных экология человека, элективный курс по химии «Мир расчетных задач»	Киньшакова Вера Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 02.07.1989	№ 5658, 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 144 ч. № 03878, 20.10.2011 ОГОАУ ДПО ИПКРО, «Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений», 72 ч.	Вторая 28.04. 2010	-
8	История, обществознание, география, природоведение, историческое краеведение, географическое краеведение, геоэкология Тамбовской области, элективный курс по геогра-	Минкина Антонина Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, география и биология, преподаватель географии и биологии, 26.06.1978	№9542, 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 144 ч.	Первая 01.03. 2013	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2003

	фии «Познание мира по картам»					
9	История, технология, физическая культура, ОБЖ, историческое краеведение, элективный курс «Выбор профессии»	Буланов Николай Владимирович	Мурманский государственный педагогический институт, история, учитель истории и обществознания средней школы, 28.06.1991	-	-	«Отличник народного просвещения РСФС», 1998
10	Музыка, ИЗО	Горюнова Татьяна Константиновна	Тамбовское педагогическое училище №2, «Физическая культура», учитель физической культуры общеобразовательной школы. 05.07.1983	-	-	-

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выданного диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повыше-	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				ния квалифи- кации или пе- реподготовки)		
1	Педагог до- полнитель- ного образо- вания	Козадае- ва Елена Григорь- евна	Тамбовское пе- дагогическое училище №1 им. К.Д. Ушин- ского преподавание в начальных клас- сах общеобразова- вательной шко- лы; учитель началь- ных классов, старшая пио- нервожатая 29.06.1987	№ 5192, 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирова- ние професси- ональной компетентно- сти учителя начальных классов в условиях ре- ализации ФГОС нового поколения», 144 ч.	Соответствие, 27.12.2012	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной ор- ганизации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	5
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной ор- ганизации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифро- вой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления распи- сания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том	x

	числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ²	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ³
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательной организации	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования	1

	соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий учащихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения учащихся	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1

	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁴:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей,	1

	их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений учащихся (итоговая оценка учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ⁵
Число учащихся на конец учебного года, всего	11	15	15
в т.ч.			
1 класс	1	8	2
2 класс	3	1	8
3 класс	3	3	1
4 класс	4	3	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	11	15	15
в т.ч.			
1 класс	1	8	2
2 класс	3	1	8
3 класс	3	3	1
4 класс	4	3	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	4	7
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	2	0	5
3 класс	2	2	0
4 класс	0	3	2
Обученность ⁶ , %	100,00	100,00	100,00
в т.ч.			
1 класс	100,00	100,00	100,00
2 класс	100,00	100,00	100,00
3 класс	100,00	100,00	100,00
4 класс	100,00	100,00	100,00
Качество образования ⁷ , %	40,00	71,4	53,85
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	66,67	0	62,50
3 класс	66,67	66,67	0
4 класс	0	100,00	50,00

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык литературное чтение, математика, информатика и ИКТ, основы православной культуры и светской этики, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология	Михайлова Лилия Николаевна	Мичуринский государственный педагогический институт педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов и звание учителя средней школы 05.07.1984.	№ 2392, 11.11.2010 ТОГОАУ ДПО МПК РО «Компетентностно — ориентированное образование в начальной школе», 144 ч. № 14075, 18.03.2010 ТОГОАУ ДПО МПК РО «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч.	-	-
2	Русский язык литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО. Технология	Козадаева Елена Григорьевна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, старшая пионервожатая. 29.06.1987	№ 5192, 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» , 144 ч.	Соответствие, 27.12.2012	-
3	Немецкий язык	Бушуева Светлана Александровна	Тамбовский государственный педагогический институт специальность:	№ 2505, 08.11.2010 ТОГОАУ ГПО ИПКРО « Обеспечение качества образовательных достижений	Первая, 26.04.2010	-

			французский и немецкий языки квалификация: учитель французского и немецкого языков, 07.07.1989	учащихся по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения», 144 ч.		
4	Информатика и ИКТ	Киньшакова Вера Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт биология и химия учитель биологии и химии 02.07.1989	№ 03878, 20.10.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений»	Вторая 28.04.2010	-
5	Физическая культура	Буланов Николай Владимирович	Мурманский государственный педагогический институт история учитель истории и обществознания средней школы. 28.06.1991	-	-	«Отличник народного просвещения РСФСР», 1998

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

1	Учитель начальных классов (педагог дополнительного образования)	Козадаева Елена Григорьевна	Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов, старшая пионервожатая 29.06.1987	№ 5192, 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения» , 144 ч.	Соответствие, 27.12.2012	-
---	--	-----------------------------	---	--	--------------------------	---

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Умелые руки»	11	Бесплатная	Медненский филиал МБОУ Сатинской СОШ	Воспитание человека с богатым внутренним миром, умеющего творить, способного понимать общечеловеческие ценности, приобщение к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт.

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Всероссийский игровой конкурс ЧИП	7

2	Международный игра - конкурс «Русский медвежонок»,	6
3	Всероссийский игра - конкурс «Кенгуру -выпускникам»	4
4	Международная математический конкурс - игра «Кенгуру — для всех»	6
5	Всероссийский игровой конкурс КИТ	5
6	Муниципальный конкурс «Утренняя звезда»	2
7	Школьный фотоконкурс «Мои питомцы»	2
8	Школьная предметная олимпиада по основам православной культуры	4
9	Муниципальный шахматный турнир	2

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹⁰
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образо-	1

	вательного учреждения	
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	0
15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹
1	Кабинет начальных классов - 2	1
2	Тренажерная комната - 1	1
3	Кабинет дошкольной подготовки - 1	1

¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс, Эл. приложение к учебнику по русскому языку 2 класс. Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой.	Соответствует	Методическое пособие для учителя Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык М, Про-

		М.: Просвещение, 2012.		свещение 2012 , программы для начальной школы, М, Просвещение 2012
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 2 класс , 2012	Соответствует	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя « Уроки чтения» М, Просвещение 2012
3	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 2 класс, 2012	Соответствует	Бим И.Л. Немецкий язык". Книга для учителя. 2 кл .М., Просвещение 2010. ЭОР Немецкий язык 1 шаг
4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 2 класс, 2012	Соответствует	Методическое пособие для учителя Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. М, Просвещение 2012
5	Информатика и ИКТ	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко Информатика, 2 класс 2012	Соответствует	Методические пособия для учителя к 1, 2, 3 части курса « Информатика»
6	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 2 класс , 2012	Соответствует	Методическое пособие для учителя Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, М, Просвещение 2012
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 2 класс, 2012	Соответствует	Методическое пособие для учителя Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс, 2012	Соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методическое пособие для учителя « Методика работы с учебниками 2 класс» М., Просвещение 2012
9	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс, 2012	Соответствует	Физическая культура 2 класс. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева
10	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология, 2 класс, Эл. приложение к учебнику Н.И. Рогов-	Соответствует	Методическое пособие для учителя Роговцева Н.И., Н.В. Богданова «Техноло-

		цевой , Н.В. Богдановой , Добромыслова Н.В 2 класс Технология Просвещение, 2012.		гия»
11	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 3 класс, Эл. приложение к учебнику по русскому языку, 3 класс. Л..Ф. Климановой, С.Г. Макеевой. М.: Просвещение, 2012.	Соответствует	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина Методическое пособие к учебнику русского языка 3 класс, Просвещение,2013
12	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение, 3 класс , 2012	Соответствует	М.В. Бойкина Уроки чтения в 3 классе, Просвещекние,2013
13	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 3 класс, 2012	Соответствует	Бим И.Л. «Немецкий язык» Книга для учителя. 3 кл. М., Просвещение 2010. ЭОР Немецкий язык 1 шаг
14	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика, 3 класс, 2012	Соответствует	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н Пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, Просвещение,2013
15	Информатика и ИКТ	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко Информатика, 3 класс 2012	Соответствует	Методические пособия для учителя к курсу «Информатика»
16	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая Н.М.. Окружающий мир, 3 класс , 2012	Соответствует	Н.М. Новицка, Е.В. Белянкова Пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, Просвещение,2013
17	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство, 3 класс, 2012	Соответствует	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Методическое пособие к учебнику ИЗО 3 класс, Просвещение,2013
18	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка, 3 класс, 2012	Соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Методическое пособие к учебнику музыка 3 класс, Просвещение,2013
19	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология, 3 класс Эл. приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой , Добромыслова Н.В 2 класс Технология Просвещение, 2012.	Соответствует	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Уроки технологии 3

		говцовой, Н.В. Богдановой, Добромыслова Н.В 3 класс Технология Просвещение, 2012.		класс, Пособие для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2013
20	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс, 2012	Соответствует	Физическая культура 3 класс. Система уроков по учебнику А.П. Матвеева
21	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык, 4 класс, 2009	Соответствует	Методическое пособие для учителя Рамзаева Т. Г. Русский язык , 2009 Е.А. Литвинова, О. Д. Растегаева Сборник тестовых заданий по русскому языку 4 класс, М, 2008 О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Итоговые тесты по русскому языку, Астрель, 2008 А.Б. Малюшкин, Е.Ю. Рогачева Русский язык Мониторинг качества знаний. Творческий центр, 2008 Н.В. Лабутина Итоговая аттестация по русскому языку, Лицей, 2010
31	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 класс , 2009	Соответствует	Методическое пособие для учителя Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение , 2009 ЭОР « Родная речь 1 -2 часть С.В. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению, М «ВАКО», 2009 С.В. Кутявина Поурочные разработки по внеклассному чтению М. « ВАКО», 2009 С.В. Сучкова, И.А. Мурашкина Итого-

				вая аттестация, Лицей, 2010
32	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 4 класс, 2009	Соответствует	Бим И.Л. Немецкий язык". Книга для учителя.4 кл. М., Просвещение 2010, аудиокассеты
33	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика, 4 класс, 2009	Соответствует	Дмитриева О.И. «Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Моро М.И. Др, М., ВАКО 2009 О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Итоговые тесты по математике. Асрель, 2008 Л.Г. Моршнева Итоговая аттестация по математике, 2010
34	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика, 4 класс , 2009	Соответствует	Компакт диск « Мир информатики», Рабочая тетрадь для 4 класса. Ч.2. Матвеева Н.В., и др., Бином, 2009
35	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс, 2009	Соответствует	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Поурочные разработки» М, Просвещение, 2009 О.Е. Дмитриева, О.А. Мокрушуна Поурочные разработки по курсу Окружающий мир «ВАКО», 2010 С.В. Сучкова, И.А. Мурашкина Итоговая аттестация в начальной школе, Лицей, 2010
36	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс, 2009	Соответствует	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2008 Горяева Н.А. Методические рекомендации к учебнику «Искусство вокруг нас» 4 класс Просвещение, 2010
37	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4 класс	Соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина

		, 2009		Т.С. Методическое пособие Музыка 1 — 4 класс Просвещение , 2009
38	Технология	Геронимус Т.М. Технология, 4 класс, 2009	Соответствует	Н.М. Конышева Методические разработки уроки в начальной школе, Дрофа, 2008
39	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 4 класс, 2009	Соответствует	Мой друг — физкультура 1 -4 класс В.И. Лях, М., Просвещение , 2007
40	Основы православной культуры и светской этики	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева « Основы религиозных культур и светской этики», 4 — 5 класс , 2010	Соответствует	Аудиоматериалы и методические рекомендации по их использованию «Жизнь Иисуса Христа», Глаголева О. Православие: полная энциклопедия для новоначальных — М., Эксмо, 2011, Детская библия, Волгоград, 1990

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹² по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	619
2.	Учебники (ЭОР)	3
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	7
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	10
5.	Детская художественная литература	700
6.	Научно-популярная литература	20
7.	Справочно-библиографические издания	300
8.	Периодические издания	126

Часть3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹³
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1

1.2.	Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	0
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁴	0
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1

3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	0
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию учащихся, и оценки проектной деятельности учащихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	0
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	0
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	0
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	0
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	0
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	0
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	0
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	0
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у учащихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	0
4.10.	Систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у учащихся	0
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий	0
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2

5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации учащихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации учащихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учащихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с учащимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации учащихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ учащимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования учащихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и	1

	социализации учащихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся	
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:²	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с учащимися	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению учащимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

² Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2010/2011уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч.
--	-----------------	------------------	---------------

			г. ¹⁷
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.	22	20	17
5 класс	4	5	3
6 класс	4	4	5
7 класс	-	4	4
8 класс	7	-	5
9 класс	7	7	-
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	22	20	17
в т.ч.			
5 класс	4	5	3
6 класс	4	4	5
7 класс	-	4	4
8 класс	7	-	5
9 класс	7	7	-
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	11	8	7
в т.ч.			
5 класс	4	1	3
6 класс	2	2	0
7 класс	-	2	2
8 класс	3	-	2
9 класс	2	3	-
Обученность ¹⁸ , %	100,00	100,00	100,00
в т.ч.			
5 класс	100,00	100,00	100,00
6 класс	100,00	100,00	100,00
7 класс	-	100,00	100,00
8 класс	100,00	-	100,00
9 класс	100,00	100,00	-
Качество образования ¹⁹ , %	50,00	40,00	41,17
в т.ч.			
5 класс	100,00	20,00	100,00
6 класс	50,00	50,00	0
7 класс	-	50,00	50,00
8 класс	42,85	-	40,00
9 класс	28,57	42,85	-

3.4. Сведения о результатах участия в олимпиадах и конкурсах:

	2010/2011уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ¹⁷
Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место)	Немецкий язык – 3 призера география – 1 призер	Русский язык – 1 призер биология – 1призер технология – 1 победитель	Обществознание - 1 призер немецкий язык – 1 победитель технология – 1 победитель
Олимпиады област-	0	0	0

ного уровня (указать предмет и место)			
Всероссийские олимпиады (указать предмет и место)	0	0	0
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах / спортивных соревнованиях	1/0	1/2	2/1
Количество призовых мест в областных конкурсах / спортивных соревнованиях	3/0	0/0	0/0
Количество призовых мест во всероссийских конкурсах / спортивных соревнованиях	0/0	0/0	0/0

3.5. Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников за последние три года по форме:

Уровень конференций	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч. г. ¹⁷
Областной			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0
Всероссийский			
-количество дипломов 1 степени	0	0	0
-количество дипломов 2 степени	0	0	0
-количество дипломов 3 степени	0	0	0

3.6. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.6.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²³ (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

				переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Учитель русского языка и литературы	Кудряшова Наталия Витальевна	Мичуринский государственный педагогический институт русский язык и литература; учитель русского языка и литературы, 01.03.2008	№ 8101, 03.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (144 часа); № 7323, 08.06.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Управление воспитательным процессом в условиях модернизации образования», 144 ч.	Соответствие, 04.10. 2011	-
2	Учитель русского языка и литературы	Максимова Зинаида Васильевна	Тамбовский государственный педагогический институт русский язык и литература. преподаватель русского языка и литературы 29.07.1967	№1705, 11.11.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно — лингвистического образования», 144 ч.	-	-
3	Учитель немецкого языка	Бушуева Светлана Александровна	Тамбовский государственный педагогический институт французский и немецкий языки учитель фран-	№ 2505, 08.11.2010 ТОГОАУ ГПО ИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному	Первая, 26.04 2010	-

			цузского и немецкого языков 02.07.1989	языку в условиях реализации ГОС нового поколения», 144 ч.		
4	Учитель математики	Истомина Нина Владимировна	Тамбовский ордена « Знак Почета» государственный педагогический институт математика и физика; учитель математики и физики и звание учителя средней школы. 05.07.1985	№5460, 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» ,144 ч.	Соответствие, 04.10. 2011	-
5	Учитель химии и биологии	Киньшакова Вера Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт биология и химия учитель биологии и химии 02.07.1989	№ 5658 02.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» , 144 ч. № 03878 , 20.10.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Информатизация управленческой деятельности образовательных учреждений»	Вторая 28.04. 2010	-
6	Учитель географии	Минкина Антонина Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт; география и биология; преподаватель географии и биологии. 07.07.1989	№9542, 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации национальной образовательной инициативы	Первая 01.03. 2013	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2003

				«Наша новая школа», 144 ч.		
7	Учитель истории и обществознания	Буланов Николай Владимирович	Мурманский государственный педагогический институт история учитель истории и обществознания средней школы. 28.06.1991	-	-	«Отличник народного просвещения РСФСР», 1998
8	Учитель музыки и ИЗО	Горюнова Татьяна Константиновна	Тамбовское педагогическое училище №2 физическая культура, учитель физической культуры общеобразовательной школы. 05.07.1983	-	-	-

3.6.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или сузу, выданный диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или почетное звание
	-					

3.7. Сведения о выявлении и развитии способностей учащихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ,

олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секций, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для учащихся	Образовательная организация, организующая данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-					

3.8. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Олимпиады	6
2	Научно — практическая конференция	2
3	Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру -для всех», Кенгуру - выпускникам» «ЧИП», «КИТ»	15
4	Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2
5	Конкурс «Утренняя звезда»	3

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁴
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1

3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	1
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0

17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	1
19	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

3.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹
1	Кабинет истории	1
2	Кабинет информатики	2
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет ОБЖ	1
5	Кабинет биологии и химии	1
6	Кабинет географии	2
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет математики и физики	1
10	Мастерская	2
11	Тренажерная комната	1
12	Кабинет обслуживающего труда	1

¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------

			учебника федерального перечню (соответствует/не соответствует)	
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс, 2006	Соответствует	Русский язык. Поурочные планы 5 класс 1 — 2 полугодие. И. В. Карасева Волгоград 2005. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание 5 класс О.В. Беляева, О.А. Доценко М., «ВАКО» 2010 Н.В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку. М.: «Вако», 2011 Г.А. Богданова Уроки русского языка в 5 классе: Просвещение, 2002 А. Б. Малюшкин Тесты по русскому языку для 5 класса, 2009
2	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 6 класс, 2009	Соответствует	Русский язык. Поурочные планы 6 класс 1 — 2 полугодие. И. В. Карасева Волгоград 2005 О.В. Беляева Универсальные поурочные разработки по русскому языку, М. «ВАКО», 2011 Г.А. Богданова Уроки русского языка в 6 классе, М. Просвещение, 2001 А.Б. Малюшкин Тест по русскому языку для 6 класса, 2009
3	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 7 класс, 2009	Соответствует	Русский язык. Поурочные планы 7 класс 1 — 2 полугодие. И. В. Карасева Волгоград 2005. Н.Г. Горашова Поурочные план по русскому языку в 7 классе, Издательство Экзамен, 2007 М.В. Федорова Уроки русского языка в 7 классе, М. Просвещение, 2001 А.Б. Малюшкин Тест по русскому языку для 7 класса, 2011
4	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Соответствует	Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний по русскому языку: 8

		др. Русский язык, 8 класс, 2011		класс. - М: ТЦ Сфера, 2005 Н.В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку. М « ВАКО»,2005 А.Д. Дейкина , Л.И. Журавлева Практикум по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М: Вербум-М,2006 Е.А. Владовская разработки по русскому языку 8 класс. М: издательство « экзамен»,2008 Г.А. Богданова Уроки русского языка в 8 классе, М.: Просвещение ,2007
5	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык, 9 класс, 2010	Соответствует	Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс к учебнику С.Г. Бархударова «Русский язык. 9 класс» Т.Н. Мамонтова — М., « Экзамен», 2007; Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации — 2011: под редакцией Н.А. Сениной. - Ростов: Н.В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку. Методика подготовки к выпускному изложению, М. «ВАКО»,2006 Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний по русскому языку: 9 класс. - М: ТЦ Сфера, 2005 Н.А. Сенина Готовимся к ГИА. Кимы,2013 М.А. Скоркина Русский язык в 9 классе, Волгоград,2002.
6	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 класс, 2009	Соответствует	Методическое пособие. Коровина В.Я. Литература 5 кл. М. Просвещение 2010 И.В. Золотарева , Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе в 5 классе, М. « ВАКО», 2009 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Программы по литературе для 5-11 классов, М. Просвещение,2010
7	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журав-	Соответствует	Методическое пособие. Коровина В.Я. Литература 6

		лёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 6 класс, 2009		кл. М. Просвещение 2007 Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе в 6 классе, М « ВАКО»,2007 Тестовые задания
8	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 7 класс, 2009	Соответствует	Методическое пособие. Коровина В.Я. Литература 7 кл. М. Просвещение 2007 Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе в 7 классе, М « ВАКО»,2007 Тестовые задания
9	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 8 класс, 2009	Соответствует	Методическое пособие. Коровина В.Я. Литература 8 кл.- М. Просвещение 2008 Н.В. Егорова Поурочные разработки по литературе 8 класс, М « ВАКО»,2008 Тестовые задания
10	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 9 класс, 2010	Соответствует	Методическое пособие. Коровина В.Я. Литература 9 кл. М. Просвещение 2007, фонохрестоматия к учебнику ЭОР « М.Ю. Лермонтов» Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе в 9 классе, М « ВАКО»,2007 Тестовые задания
11	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, 5 класс, 2013	Соответствует	Бим И.Л. "Шаги 1: Немецкий язык". Книга для учителя. 5 кл М, Просвещение 2010. Аудиокассеты
12	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, 6 класс , 2013	Соответствует	Бим И.Л. "Шаги 2: Немецкий язык". Книга для учителя. 6 кл М, Просвещение 2010. Аудиокассеты
13	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, 7 класс, 2013	Соответствует	Бим И.Л. "Шаги 3: Немецкий язык". Книга для учителя. 7 кл М, Просвещение 2010. Аудиокассеты
14	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, 8 класс , 2013	Соответствует	Бим И.Л. "Шаги 4: Немецкий язык". Книга для учителя. 8 кл М, Просвещение 2010. Аудиокассеты
15	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, 9 класс, 2013	Соответствует	Бим И.Л. "Шаги 5: Немецкий язык". Книга для учителя. 9 кл М, Просвещение 2010. Аудиокассеты
16	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков	Соответствует	Преподавание математики в 5-6 классах: Методические

		А.С. и др. Математика, 5 класс, 2010		<p>рекомендации для учителей к учебнику Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.-М.: Вербум-М, 2007</p> <p>З.С. Стримова, О.В. Пожарская Поурочные планы Издательство учитель,2010</p> <p>Е.В. Юрченко, Ел. В. Юрченко Тесты математика 5-6 класс. Дрофа, М.: 2010</p> <p>Алтынов П.И. Контрольные и проверочные работы по математике 5-6 класс: Метод. Пособие.-5-е изд, стереотип.-М.: Дрофа,2008.</p> <p>ЭОР «Математика. Стереометрия»</p>
17	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, 6 класс, 2010	Соответствует	<p>Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева Поурочные планы, Волгоград,2010</p> <p>Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителей к учебнику Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.-М.: Вербум-М, 2007. Контрольные и проверочные работы по математике 5-6 класс: Метод. Пособие.-5-е изд, стереотип.-М.: Дрофа,2008.</p>
18	Математика	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7 класс , 2010</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс</p>	Соответствует	<p>А.Н. Рурукин , Г.В. Лупенко . И.А. Масленникова Поурочные разработки по алгебре, М.Вако,2009</p> <p>Жохов В.И., Крайнева л.Б., Уроки алгебры в 7 классе: пособие для учителей к учебнику « алгебра,7» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова,С.Б. Суворовой под ред. С.А. Теляковского- М.: вербум-М,2008.</p> <p>ЭОР Элек. учебник — справочник Алгебра 7 — 11 класс.</p> <p>Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику, авт. Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов Ю.А. Глазков В.Б. Некрасов, И.И. Юдина Б.Г. Зив, В.М. Мейлер,</p>

				<p>Геометрия Дидактические материал, М.Просвещение,2012 Л.А. Александровна Самостоятельные работы, Мнимозина, М,2012 Л.А. Александровна Контрольные работы, Мнимозина, М,2012</p>
19	Математика	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 8 класс, 2009 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс</p>	Соответствует	<p>Алгебра .8 кл. Часть1. Поурочные планы по учебнику « Алгебра. 8 класс»/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.-16-е изд .М.: Просвещение, 2008, Элек. учебник — справочник Алгебра 7 — 11 класс. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. ,авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки, М. ВАКО,2010 А.Н. Рурукин Поурочные разработки по алгебре, М. ВАКО,2012</p>
20	Математика	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 9 класс, 2009 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс</p>	Соответствует	<p>Алгебра 9 кл. Часть 2. Поурочные планы по учебнику «Алгебра. 9 класс»/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.-16-е изд .М.: Просвещение, 2008, Элек. учебник — справочник Алгебра 7 — 11 класс. В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина Тестовые задания к основным учебникам, М. ЭКСМО,2009 С.С. Минаева, Л.О. Рослова Тематические и тренировочные задания 9 клас, М. Издательство Экзамен,2009 Е.А. Бунимович Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме, -</p>

				<p>М. Асрель, 2012 Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова Подготовка к ГИА, Лигион- М., 2011 Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику, авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина И.Н. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии, М. ВАКО, 2010 С.П. Ковалев. Поурочные планы. Волгоград - учитель, 2012 В.В. Кочагин, М.Н. Кочагина Тестовые задания к основным учебникам, М. ЭКСМО, 2009</p>
21	Информатика и ИКТ	Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика и ИКТ, 5 класс, 2012	Соответствует	<p>Методическое пособие Босова Л.Л. Уроки информатики в 5 — 6 классах. М, БИНОМ, 2009, ЭОР Мир информатики. ЭОР Клавиатурные тренажеры</p>
22	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Николайчук Г.С. и др. / Под ред. Н.В. Макаровой. Информатика и ИКТ, 5-6 класс. Учебник. Начальный уровень, 2010	Соответствует	<p>Методическое пособие Босова Л.Л. Уроки информатики в 5 — 6 классах. М, БИНОМ, 2009, Макарова Н.В. и др. рабочая тетрадь, ЭОР Клавиатурные тренажеры</p>
23	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др. / Под ред. Н.В. Макаровой. Информатика, 7-9 класс, Учебник, 2009	Соответствует	<p>Информатика и ИКТ. Практикум Н.В. Макарова. СПб Питер, 2008, ЭОР Практический курс Internet Explorer</p>
24	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др. / Под ред. Н.В. Макаровой. Информатика, 9-11 класс, Задачник, 2009	Соответствует	<p>Информатика и ИКТ. Практикум 8 -9 Н.В. Макарова. СПб Питер, 2008, Шелепаева А.Х Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие : 8 - 9 классы — М., ВАКО 2006. ЭОР Практический курс Internet Explorer</p>
25	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С. и др. / Под ред. Н.В. Мака-	Соответствует	<p>Информатика и ИКТ. Практикум 8 - 9 Н.В. Макарова. СПб Питер, 2008, Шелепаева А.Х Поурочные разра-</p>

		ровой. Информатика, 7-9 класс, Практикум, 2009		ботки по информатике: Универсальное пособие : 8 - 9 классы — М., ВАКО 2005, ЭОР Практический курс Internet Explorer; ЭОР Учимся программировать на Ассемблере, Бейсике, С++ и Паскале
26	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, 2009	Соответствует	О.В. Арасланова « Поурочные разработки по истории древнего мира». 5 кл М., ООО «ВАКО».2005; А.Т. Степанищев История в таблицах 5-11 классы. М: «Дрофа» 2010. ЭОР История 5 класс К. Гончарук Тесты по истории Древнего мира
27	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, 2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6 класс , 2009	Соответствует	История средних веков 6 класс. Поурочные планы. Н.Ю. Колесниченко. Волгоград 2007; тестовые задания по истории средних веков (V -конец Xвв). 6 класс А.В. Биберина, М., Сфера 2001 История России с древнейших времен до конца 16 века. Поурочные планы. Н.Ю. Колесниченко. Волгоград 2008; Дидактические материалы по истории России с древнейших времен до конца 16 века. В.В. Шаповал М., «Экзамен» 2007; ЭОР «Россия на рубеже третьего тысячелетия» ЭОР «Энциклопедия. История России (862 - 1917) О.В. Арасланова , А.В. Поздеев Поурочные разработки по Истории России 20- начало 21 века-М.:2005 Е.В. Агибалова, Г.Н. Донского Поурочные планы Истории средних веков, Волгоград,2006 В.Г. Петрович, Н.М. Петрович Уроки истории, М. « Сфера»,2009
28	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История	Соответствует	Универсальные поурочные разработки по новой истории 7 класс. К.А. Соловьев М, ВАКО, 2006; Поурочные

		Нового времени. 1500-1800 , 2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 7 класс , 2009		разработки по новой истории 1500 — 1800 7 класс А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина М., Просвещение 2001 История России 7 класс Поурочные планы. М.Н. Назаренко, часть 1 и 2 Волгоград 2003. ЭОР «Россия на рубеже третьего тысячелетия.» В.Г. Петрович, Н.М. Петрович Уроки истории, М. «Сфера»,2009
29	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 8 класс, 2009	Соответствует	Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории.- М., 2009. В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. Уроки истории.- М.:»2008. В.С. Грибов. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по новой истории. 8 класс. М., 2009 К.В. Волкова Тематическое и поурочное планирование по Новой истории 1800-1913(к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова Л.М. Ванюшкиной «Новая история» М: «Экзамен» 2006 Коганова Е.В., С Умакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX век. - М: Просвещение. 2010 Л.М. Лопатюк История России. 19 век . Часть 1 и 2. Волгоград. «Учитель-АСТ».2003 ЭОР «Россия на рубеже третьего тысячелетия» Г.В. Клокова Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России 19в. М.:2001
30	История	О.С. Сороко – Цюпа, О.А. Сороко – Цюпа Всеобщая история, 2009 Новейшая история,	Соответствует	Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX в. - нача-

		<p>2009 Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России, 9 класс, 2009</p>		<p>ло XXI в. 9 класс» (М.: Просвещение, 2003). С.В. Парецкова, И.И. Варакина Поурочные планы по учебнику Сороко-Цюпа (Волгоград, 2007) Клокова Г.В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории России 20 века 9 класс. - М., Сфера. 2010 Дорожкина Н.И. Современный урок истории. - М., «ВАКО».2009. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику "История России. XX век", 9 кл. Методическая литература Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX - начала XXI века. Методические рекомендации. 9 класс. Пособие для учителя, ЭОР Россия на рубеже третьего тысячелетия.; ЭОР История России XX век 1-4 часть</p>
31	Обществознание	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 5 класс, Эл. Приложение к учебнику Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 2013</p>	Соответствует	<p>Учебно-методическое пособие под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.</p>
32	Обществознание	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс, 2011</p>	Соответствует	<p>С. Н. Степанько, Поурочное планирование по обществознанию 6 класс. Волгоград.2010</p>
33	Обществознание	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.</p>	Соответствует	<p>А.В. Поздеев, Поурочные разработки по обществознанию 7 класс-М.: «ВАКО».2010</p>

		Обществознание, 7 класс, 2010		
34	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 8 класс, 2009	Соответствует	Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько, "Учитель". Волгоград. 2007год; Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007 г. В.Г. Петрович, Н.М. Петрович Тесты 8 класс,2007
35	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 8 класс, 2009	Соответствует	С.Н. Дыдко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. 9 класс - М.; «Экзамен». 2007. Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки. 2011 С.Н. Степанько, Поурочные планы по учеб. под ред Боголюбова .: Волгоград,2009 В.Г. Петрович, Н.М. Петрович Тесты 9 класс,2007 А.Ю. Лабезникова О.А. Котова Типовые тестовые задания ГИА в новой форме 9 класс,2012 П.А. Баранов 20 типовых вариантов для подготовки к ГИА М.: 2009 О.А. Котова , Т.Е. Лискова Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форма,2010 О.В. Кищенкова Обществознание Тренировочные задания, М.:2012
36	Природоведение	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа неживая и живая, 5 класс. - М. «Дрофа»,2010	Соответствует	Касаткина Н.А. Природоведение 5 класс (материалы урокам). Волгоград. 2010, В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Природа живая и неживая. Москва. Дрофа 2000. Е.Г. Каткова. Входные тесты. Природоведение. 5 класс

				ЭОР Интерактивная энциклопедия — открытая дверь в мир науки и техники. ЭОР Естествознание 5 класс
37	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География, 6 класс, 2011	Соответствует	Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 6 класс - М; «ВАКО». 2009; ЭОР Начальный курс географии 6 класс; ЭОР «Учим географию. Мои первые животные» Т.Н. Воробцова Поурочные планы 6 класс, Волгоград.: 2005 Н.Н. Ладилова Дидактический материал по физической географии 6 класс. М.: 2005 Г.Н. Элькин Тесты 6-7 классы. С-Петербург. «Паритет».2005 О.А. Климанова География в цифрах 6-10 классы, М.: 2008 Журнал «География в школе», «География для школьников»
38	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География, 7 класс, 2010	Соответствует	И.И. Нагорная Поурочные планы. География 7 класс. Волгоград.2009; ЭОР «Тайны Египта», «Путешествие по Индии», «Обитатель богов Гималаи», «Европа глазами путешественника» М.С. Смирнова Тесты по географии 7 класс М.: 2011 Т.М. Бенькович, Д.Л. Бенькович Опорные конспекты в обучении географии 7 класс, М.: 2000 Г.Н. Элькин Тесты 6-7 классы. «Паритет» 2005. С-Петербург В.И, Евдокимов Сборник заданий и упражнений по географии. М: «Экзамен». 2000. Журнал «География в школе», «География для школьников»
39	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова	Соответствует	Грушина С.Н. Поурочные разработки по географии России: 8 класс: к учебнику

		В.П. География, 8 класс , 2011		<p>под ред. В.П. Дронова «География России: 8-9 классы (1-2 части). – М.: Изд-во «Экзамен», 2008.</p> <p>Евдокимов В.И. Тесты по географии России: 8-9 классы: к учебнику под ред. В.П. Дронова «География России. 8-9 классы/В.И. Евдокимов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2009.</p> <p>Е.М. Курашева География России в схемах и таблицах Москва. «Экзамен» .2000.</p> <p>ЭОР « Необыкновенные фонтаны»</p> <p>Журнал « География в школе», « География для школьников»</p>
40	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География, 9 класс , 2011	Соответствует	<p>О.В. Антушева Поурочные планы по учебнику Дронова, Лобжанидзе 9 класс. - М.: «Экзамен». 2012</p> <p>Е.А. Жижина Универсальные поурочные разработки по географии 9 класс М.: 2008</p> <p>Е.В. Баранчиков Тесты по географии . Часть 2. М: «Экзамен». 2007</p> <p>ЭОР « Необыкновенные фонтаны»</p> <p>А.Б. Эртель География 9 класс. Подготовка к ГИА-2012, Ростов – на - Дону,2012</p> <p>О.В. Чичерина, Ю.А. Моргунова ГИА 2009. География: сборник заданий, М,2009</p> <p>Журнал «География в школе», «География школьника» Журнал «География в школе», «География для школьников»</p>
41	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, 6 класс, 2010	Соответствует	<p>Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс Методическое пособие — М., Вентана — Граф, 2005, ЭОР 1С — Репетитор Биология</p>

				Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Методика обучения биологии, М.: 2005 А.А. Калинина Поурочные разработки по биологии 6 класс, М. ВАКО,2007
42	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология, 7 класс , 2008	Соответствует	Пеняева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии 7 класс . М., ВАКО , 2006. ЭОР 1С — Репетитор Биология Молис С.С., Молис С.А. Активные формы методов обучения биологии. Животные , Просвещение,2005 Е.Н. Демьянов Познавательные задачи по биологии и природоведению. Орел, 2006
43	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 8 класс , 2009	Соответствует	Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Методическое пособие. Биология 8 класс М, Вентана — Граф, 2005; ЭОР 3 CD мультимедийное учебное пособие. Анатомия. Гигиена . Физиология человека. , ЭОР 1С — Репетитор Биология
44	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, 9 класс, 2009	Соответствует	Пеняева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии 9 класс. - М., ВАКО 200, ЭОР 1С — Репититор Биология Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М Методическое пособие биология 9 класс, Вентана-Граф,2005 Бондаренко И.А. Тесты по общей биологии 1-2 ч. Саратов лицей,2000 Гусева Р.М. Тесты для итоговой проверки заданий по биологии, Тамбов,1994
45	Физика	Перышкин А.В. Физика, 7 класс, 2008	Соответствует	Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., физика 7 класс Поурочное и тематическое планирование к учебнику Перышкина М., Дрофа 2009, Крик Л.А. Физика — 7. Методические материалы. М. Илекса, 2009, ЭОР Открытая физика. Часть 1; ЭОР Полный ин-

				<p>терактивный курс физики. Видеозадачник по физике. Часть 3; ЭОР Интерактивная энциклопедия — открытая дверь в мир науки и техники. Е.А. Марон, А.Е. Марон Дидактические материалы. Физика 7,2007</p>
46	Физика	Перышкин А.В. Физика, 8 класс, 2009	Соответствует	<p>Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., физика 8 класс Поурочное и тематическое., Крик Л.А. Физика — 8. Методические материалы . М. Илекса, 2009 планирование к учебнику Перышкина М., Дрофа 2009, ЭОР Открытая физика. Часть 1; ЭОР Полный интерактивный курс физики. Е.А. Марон, А.Е. Марон Дидактические материалы. Физика 8,2007 ЭОР Виртуальные лабораторные работы по физики 7-9 кл.</p>
47	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 класс, 2009	Соответствует	<p>Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., физика 9 класс Поурочное и тематическое планирование к учебнику Перышкина М., Дрофа 2009, Крик Л.А. Физика — 9. Методические материалы. М. Илекса, 2009, ЭОР Открытая физика. Часть 1; ЭОР CD- ROM. Полный интерактивный курс физики. ЭОР Видеозадачник по физике. Часть 3; ЭОР Интерактивная энциклопедия — открытая дверь в мир науки и техники. В.А. Волков Поурочные разработки , М. Вако,2007 ЭОР Виртуальные лабораторные работы по физики 7-9 кл.</p>
48	Химия	Габриелян О.С. Химия, 8 класс , 2009	Соответствует	<p>Настольная книга учителя химии 8 класс Н.П. Воскобойникова , 2010, ЭОР 3CD мультимедийное учебное пособие химия 8. А.А. Коверина Сборник контрольных работ 8-9</p>

				класс, М.:2000 М.Ю. Горковенко Поурочные разработки по химии 8 класс, издательство Вако,2000 ЭОР Виртуальные лабораторные работы по химии 8 кл. ЭОР Химия Электронные уроки. Тесты
49	Химия	Габриелян О.С. Химия, 9 класс , 2009	Соответствует	Настольная книга учителя химии 9 класс Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, М., Дрофа 2010, мультимедийный диск . Органическая химия 10 — 11 класс; ЭОР Общая химия ЭОР Интерактивная энциклопедия — открытая дверь в мир науки и техники. Ю.К. Губанова Тесты по общей химии, Саратов лицей,1998 А.С. Корощенко, Ю.Н. Медведев Химия ГИА, 2010
50	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс , 2010	Соответствует	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 5 класс. М., 2009 ПДД РФ Е. Тупикин Проверим качество заданий
51	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, 2010	Соответствует	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 6 класс. М., 2009 ПДД РФ Фурсова В.Н. Квасов Н.П. ОБЖ 6 класс, Тамбов,2010 Е. Тупикин Проверим качество заданий
52	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс 2010	Соответствует	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 7 класс. М., 2009 ПДД РФ Е. Тупикин Проверим качество заданий
53	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 2010	Соответствует	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 8 класс. М., 2009 ПДД РФ Фурсова В.Н. Квасов Н.П. ОБЖ, Тамбов,2010 Е. Тупикин Проверим каче-

				ство заданий
54	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 2010	Соответствует	Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 9 класс. М., 2009 ПДД РФ Зайцев А.П., Дунаев О.Н. Искусство выживания, М,2000 Е. Тупикин Проверим качество заданий
55	Технология	Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология, 5 - 6 класс	Соответствует	Под ред Симоненко В.Д. , Крупская В.Д. Методические рекомендации технология 5 -6 класс, М, Вента — Граф. 2007, Технология. Технический труд 5 -6 класс. Методическое пособие под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой, М., Дрофа 2008
56	Технология	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. и др. /под ред. Симоненко В.Д. Технология, 7 класс.	Соответствует	Поурочные планы – 7класс, Ю.П. Засядько ; Под ред. Симоненко В.Д. , Крупская В.Д. Методические рекомендации технология 7 класс, М, Вента — Граф. 2007 , Технология. Технический труд 7 класс. Методическое пособие под редакцией В.М. Казакевича , Г.А. Молевой, М., Дрофа 2008
57	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А., и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология, 8 класс	Соответствует	Под ред. Симоненко В.Д. , Крупская В.Д. Методические рекомендации технология 8 класс, М, Вента — Граф. 2007, Технология. Технический труд85 класс. Методическое пособие под редакцией В.М. Казакевича , Г.А. Молевой, М., Дрофа 2008
58	Искусство 8 — 9 класс	Данилова Г.И. Мирская художественная культура, 2012	Соответствует	Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Составитель Н.Н. Куцман. – Волгоград: издательский торговый дом «Корифей» , 2007 год ЭОР «Шедевры русской живописи», «Эрмитаж искусство Западной Европы», «Энциклопедия Классической музыки», «Художественная энциклопедия за-

				рубежного классического искусства», ЭОР Россия на рубеже третьего тысячелетия. ЭОР Виртуальный интерьер помещений на русском языке.
59	Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеева Музыка, 5 класс, 2010	Соответствует	Музыка. 5 класс: Поурочные планы по учебнику Т. И. Науменко, В.В. Алеева/ Авт. - сост. В.М. Самигулина. - Волгоград 2005, ЭОР Энциклопедия классической музыки
60	Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеева Музыка, 6 класс, 2010	Соответствует	Музыка. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Т. И. Науменко, В.В. Алеева/ Авт. - сост. В.М. Самигулина. - Волгоград 2005; ЭОР Энциклопедия классической музыки
61	Музыка	Т.И. Науменко, В.В. Алеева Музыка, 7 класс, 2010	Соответствует	Музыка. 7 класс: Поурочные планы по учебнику Т. И. Науменко, В.В. Алеева/ Авт. - сост. В.М. Самигулина. - Волгоград 2005, ЭОР Энциклопедия классической музыки
62	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 5- 7 класс, 2012	Соответствует	Левушкин С.П. Стандарты физической подготовленности школьников М, 2008 Хапко В.Е. , В.И. Белоус Волейбо, 2004 Г.А. Васильков Гимнастика в режиме дня школьника, М.: Просвещение, 2005
63	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 8 -9 класс, 2012	Соответствует	Левушкин С.П. Стандарты физической подготовленности школьников М, 2008 , Лях В.И. Маслов М.В. Физическая культура.8-9 класс, 2010-2012 С. Башкин Уроки по баскетболу М, 2000 Г.А. Васильков Гимнастика в режиме дня школьника, М.: Просвещение, 2005
64	Литературное краеведение 8-9	Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение, 2007	Соответствует	Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. Литературное краеведение. Хрестоматия. , 2007
65	Историческое краеведение	Алленов А.Н., Дьячков В.Л., Канищев В.В. Историческое краеведение, 7-9	Соответствует	«И пыль веков от хартии отряхнув...». Хрестоматия по истории Тамбовского края, ЭОР по историческо-

		класс, 2007		му краеведению.
66	Экология растений Тамбовской области	Соколов А. С., Соколова Л. А. Экология растений, 6 класс, 2007	Соответствует	Соколов А. С., Соколова Л. А. Методические рекомендации, к региональному курсу « Экология растений» - Тамбов: ТОИПКРО, 2006 Контрольные измерительные материалы(региональный компонент) /Селиванова О.В, Черникова С.В., Тихонова Е.Н. - Тамбов. ТОИПКРО, 2008., ЭОР 2 CD « Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»
67	Экология животных Тамбовской области	Фионова Л. А., Трунова, Л. Б., Карпачева Т. В., Экология животных, 7 класс, 2007	Соответствует	Фионова Л.А., Трунова Л.Б., Карпачева Т.В. Методические рекомендации к региональному курсу « Экология животных.» - Тамбов: ТОИПКРО, 2006, ЭОР 2 CD « Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»
68	Экология человека	Шутова С. В. Экология человека, 8 класс, 2007	Соответствует	Сборник контрольно — измерительных по курсу экология человека . Шутова С.В. Тамбов ТОИПКРО, 2009, 2 CD « Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»
69	Географическое краеведение.	Географическое краеведение. Под ред. Дудника, 6 класс Н. И. , 2007	Соответствует	Методическое пособие « Географическое краеведение» под редакцией С.Д. Алениной и др.
70	Геоэкология тамбовской области	Дубровин О. И., Петухов Б. Е. Геоэкология Тамбовской области, 8 класс , 2007	Соответствует	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана «Геоэкология Тамбовской области» (С.Д. Аленина, М.М. Кузьмина. (2006 г) с методическими рекомендациями.

3.12.Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	180
2.	Учебники (ЭОР)	3
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0

4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	36
5.	Дополнительная литература:	2278
6.	Отечественная	511
7.	Зарубежная	158
8.	Классическая художественная	10
9.	Современная художественная	700
10.	Научно-популярная	45
11.	Научно-техническая	34
12.	Издания по изобразительному искусству	6
13.	Издания по музыке	4
14.	Издания по физической культуре и спорту	7
15.	Издания по экологии	15
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	14
17.	Справочно-библиографические издания	500
18.	Периодические издания	230
19.	Словари	40
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	5
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*1

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

В соответствии с приказом управления образования науки от 28.07.2008 № 1946 «Об организации работы по использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений», с целью организации обеспечения реализации регионального проекта «Обучение с использованием Интернет – технологий» второй год осуществляется обучение английскому языку на базовом уровне по средством онлайн – обучения с преподавателем из базовой школы и с использованием сетевого образовательного ресурса СДО НП «Телешкола».

Для выполнения практической части образовательных программ филиал использует необходимые ресурсы базовой школы, предварительно заказывая необходимое оборудование по предметам, поставка которого осуществляется с использованием школьного автобуса.